

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48
Открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(Детский сад № 48 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 48 ОАО «РЖД»
(протокол от 02 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детским садом № 48 ОАО «РЖД»
Н.А.Зиневич
Приказ от 03.04.2024 № 31

Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 48 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Зиневич Наталия Александровна
Адрес организации	390013, г.Рязань, Первомайский проспект, 49е
Телефон, факс	8 (4912)39-35-73, 39-32-06, 39-34-43
Адрес электронной почты	48rgd@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	2004 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 июня 2014 № 27-1799, серия 62 ЛО1 № 0000452. Срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Рязанской области.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Детский сад) расположено в железнодорожном районе города Рязани. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 289 мест, наполняемость групп в соответствии с СанПиНом – 248 детей. Общая площадь здания 2834 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1752 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Режим работы Детского сада:

с 7.00 до 19.00 (12 часов). Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. (Приказ от 15.03.2023г. № 39)

Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика перехода на ФОП ДО, утвержденного приказом № 39 от 15.03.2023, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ООП ДО и АООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и коррекционной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	39
	Младшая	2	50
	Средняя	2	44
	Старшая	1	29
	Подготовительная	2	32
Коррекционное	Старшая	1	14
	Подготовительная	1	14
Итого		9	222

Воспитательная работа. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы (Приказ от 31.08.2023 №63), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	84%
Неполная с матерью	34	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	62%
Два ребенка	74	33%
Три ребенка и более	12	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

С 1 октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду начали работу кружки/секции платного дополнительного образования.

С 1 декабря 2023 г. начал работу детский окси-бар «Полезно и точка», в котором детям предложен кислородный коктейль (3 цикла по 15 сеансов с перерывом 1месяц)

На 31.12.2023 г. в дополнительных кружках/секциях занимались 158 детей.

В Детском саду в 2023 году Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников
1	Физкультурно- спортивная направленность, хореографическая студия «Дети на паркете»	групповая	4-7 лет	35
2	Художественно-эстетическая	групповая	4-7 лет	35

	направленность, мастерская рукоделия «Волшебная глина»			
3	Познавательная направленность, «Шахматы для дошколят»	групповая	5-7 лет	33
4	Физкультурно- оздоровительная направленность, «Нейро-фитнес»	групповая	3-7 лет	58
5	Социально-педагогическая направленность, «Язычок Речевичок»	индивидуальная	4-7 лет	21
6	Физкультурно- спортивная направленность, «Веселые водолазы»	Групповая/индив	3-7 лет	42
7	Оздоровительная направленность «Кислородный коктейль»	групповая	4-7 лет	127

Источник финансирования: средства физических лиц (родителей/законных представителей)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 72%. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования познавательной, естественно-научной и оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2023 году в Детском саду организованы платные дополнительные образовательные услуги.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет родителей Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад №48 ОАО «РЖД» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду №48 ОАО «РЖД» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет –10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет –15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет –20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет –25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет –30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в Годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия, направленные на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На сайте детского сада в разделе «Информационная безопасность» размещены консультации для родителей «Как обеспечить информационную безопасность ребенка?», «Пространство сети интернет для маленьких пользователей», памяток «Ребенок в интернете», «Десять правил безопасности для детей в интернете», списка безопасных детских сайтов.

Проведены беседы с родителями воспитанников «Профилактика у детей интернет и игровой зависимости»

Оформлены лэпбуки для детей подготовительных групп «Моя безопасная среда».

Для детей старшего дошкольного возраста проведена викторина «Знаешь ли ты правила поведения в Интернете?»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: в рамках тематической недели здоровья «Пять спортивных дней для взрослых и детей», «Пусть падают капли, а мы веселимся», «Зима для ловких, быстрых, смелых», «Один день в армии», посвященное 23 февраля с привлечением пап (в формате «Встречи с интересными людьми»), «У весны веселый старт», посвященное Всемирному дню Здоровья, «Чистота залог здоровья», «День здоровья», «Советы Айболита», «Путешествия в Страну Здоровья», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Ежеквартально проводились дни здоровья.

Для родителей воспитанников проведены консультации (в рамках проведения групповых родительских собраний) «Бережем здоровье с детства», «Чтобы ребенок был здоров», «Укрепление и сохранение здоровья детей в детском саду и дома», «Семья-здоровый образ жизни».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С октября 2023 г. педагогами старших групп реализуется долгосрочный проект «Я русский», направленный на развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России, толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям, любви к природе родного края.

Были организованы: выставка фотографий ко Дню города Рязани «Моя любимая улица», выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики «Там, за облаками», патриотическая акция «Живёт Победа в поколениях».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете №3 от 18.03.2023 был рассмотрен и согласован План мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Были организованы выставка художественного творчества «Солнечные лучики – наши воспитатели» ко Дню дошкольного работника и развлечения с приглашением пенсионеров, бывших работников детского сада, к Дню дошкольного работника и Дню пожилого человека «Осеннее кафе», в течение года был реализован проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

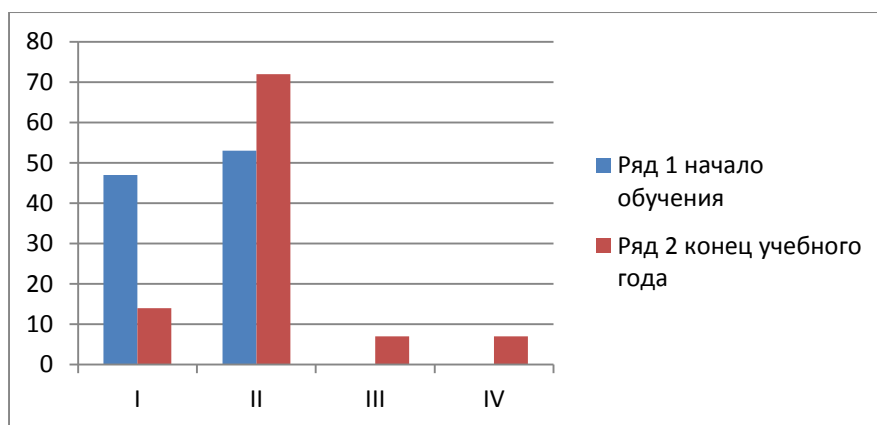
- коллективные мероприятия «1 Сентября – День знаний», «День народного единства», «День Конституции РФ» и др.;
- тематические досуги «День защитников Отечества», «День дошкольного работника», «День матери», Всемирный день театра и др.
- выставки: фотовыставка «Ромашковое счастье», «Мои родители железнодорожники», художественное творчество «Солнечные лучики- наши воспитатели» и др.
- акции патриотической направленности «Живет Победа в поколениях», экологической направленности ко Всемирному дню Земли и др.;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году в старшей логопедической группе проходили коррекционное обучение 14 воспитанников.

Сравнительный анализ данных экспресс-диагностики уровня успешности выполнения речевых проб позволяет сделать вывод о наличии позитивной динамики в ходе речевого развития детей. Так, на начало учебного года I уровень успешности показали - 6 воспитанников (47%), II уровень - 8 воспитанника (53%), III уровень и IV уровень не показал ни один воспитанник. На конец учебного года I уровень успешности показали -2 воспитанника (14%), II уровень успешности - 11 воспитанников (72%), III уровень -1 воспитанника (7%) и IV уровень - 1 воспитанник (7%).

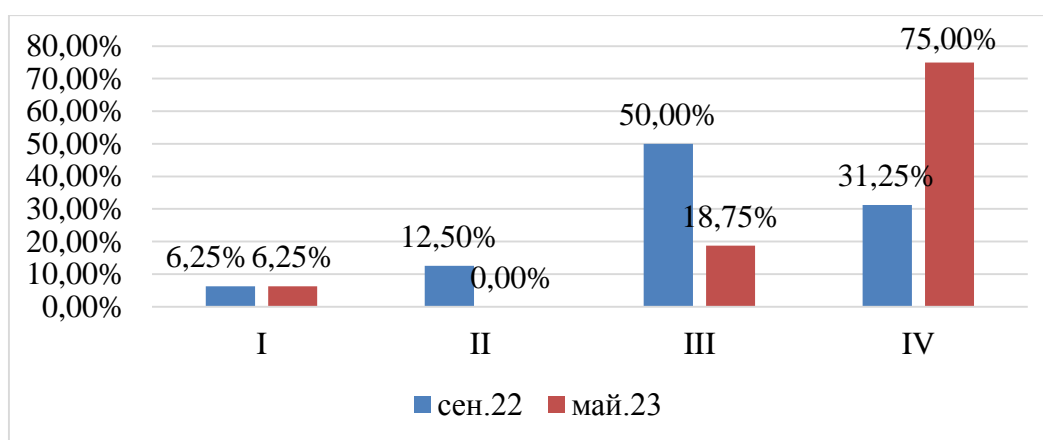


В подготовительной к школе логопедической группе коррекционная работа велась учителем-логопедом в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. В группе 14 детей.

В уголке для родителей была изготовлена и размещена папка–передвижка на тему «Биоэнергопластика в коррекционной работе с дошкольниками», «Речь и конструирование». Проведены консультации для родителей: «Профессии – одна из основных лексических тем в речевом развитии у детей», «Использование дыхательной гимнастики в речевом развитии с детьми ОНР». Изготовлена памятка для родителей по обучению связной речи детей с ОНР «Конструирование, как средство развития речевых

функций у детей». Изготовлено многофункциональное дидактическое пособие «Лепбук» (по профессиям), наглядно-дидактическое пособие «Рыболов» (автоматизация звуков), пособие на развитие воздушной струи воздуха, Д/и «Собери бутерброд» (с использованием ЛЕГО - конструктора).

Сравнительный анализ данных экспресс-диагностики уровня успешности выполнения речевых проб позволяет сделать вывод о наличии позитивной динамики в ходе речевого развития детей. Так, на начало учебного года I уровень успешности показали - 1 воспитанник (6,25%), II уровень - 2 воспитанника (12,50%), III уровень - 8 воспитанников (50,00%) и IV уровень - 5 воспитанников (31,25%). На конец учебного года I уровень успешности показали -1 воспитанник (6,25%), II уровень успешности - 0 воспитанников (0,00%), III уровень -3 воспитанника (18,75%) и IV уровень - 12 воспитанников (75,00%).



В ДОУ оформлен методический стенд (тематический логопедический стенд) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты. По всем направлениям велась плановая работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Все дети группы компенсирующей направленности показали положительную динамику развития звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова, словарного запаса, грамматического строя речи, и в развитии связной речи, перейдя на более высокий уровень развития (с низкого уровня развития на средний). Коррекционную работу за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

из списка Министерства просвещения РФ.

1. Московский конкурс мультимедиа «Мы Москвичи» «Мой город, моя страна, мой мир». Серпова Л., Гречко В., Гурина Ю. Диплом призера (рук-ли Медведева Н.Ю., Ермакова О.Л., Пожогина А.И.)
2. XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Бодров Н., Диплом лауреата заочного тура.

3. XIX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины», Бодров Н., Диплом победителя заочного этапа.
4. II детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы «Роева ручья», Дипломы участников конкурса Попов Ю., Значкова М., Шабанова А., Матявина У., Тюрина Д., Орешина М.
5. VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики–Умка». Малахов В., Диплом лауреата III степени.
6. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Читай. Размышляй. Применяй». Бодров Н., Диплом лауреата заочного тура.
7. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2023», Матусевич Н. Диплом лауреата, Малахов В. Диплом II степени, Саушкин Кирилл Диплом III степени.

Городские конкурсы

1. Областной конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Рязани. Тюрина Д., Диплом участника.

Конкурсы ОАО «РЖД»

1. I детский экологический конкурс «Эколог - профессия важная». Гаситов Э. Диплом III степени, Бодров Н. Диплом II степени.
2. Конкурс детского творчества «Помним. Гордимся». Щукина М., Диплом победителя.
3. Конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровый образ жизни». Аникина А., Рода М, Перевалов П. Сертификаты участников.
4. Конкурс социальных проектов «Проводники хороших дел» «Юные мультипликаторы». Учитель-логопед Ермакова О.Л., воспитатель Пожогина А.И.- Победители, обладатели гранта.

ВЫВОД: В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада №48 ОАО «РЖД» в 2023 году были положены Основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР(ОНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательный процесс в Детском саду направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень

здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей немного улучшились. Детей с первой группой здоровья — 26 человек (11,7%), со второй группой здоровья — 175 (78,8,1%), с третьей — 19 (8,5%), с пятой — 2 (0,9%).

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов Детского сада, 1 воспитатель закончил курсы профессиональной переподготовки.

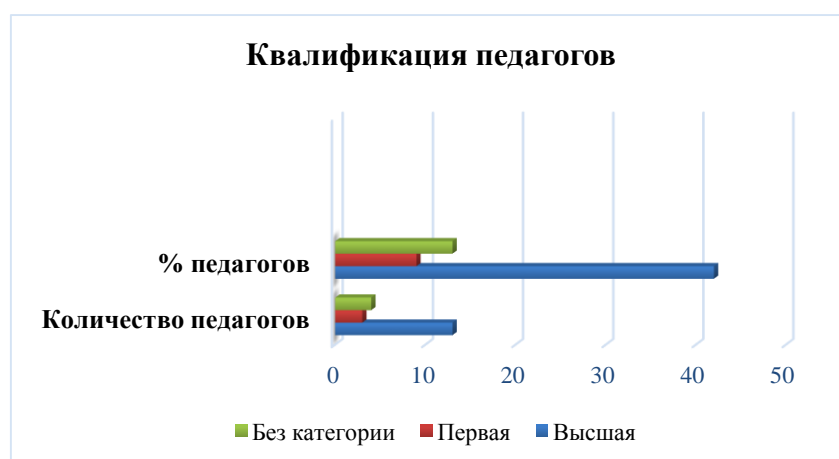
Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов (ед)	Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	Педагоги со средним профессиональным образованием (%)
31	64% (20 чел)	36% (11 чел)



Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги без категории
31	13 (42%)	3 (9%)	4 (13%)



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В апреле 2023 года заместитель заведующего по УВР прошла курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе Федеральной инновационной площадки «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги принимали активное участие в конкурсах:

из списка Министерства просвещения РФ.

1. Конкурс по организации эколого-развивающей среды "Экопространство" в рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли". Лосева Л.В., Диплом 3 степени.
2. Московский конкурс мультимедиа «Мы Москвичи» «Мой город, моя страна, мой мир». Моисеева Е.И. Диплом призера.

3. Московский конкурс мультимедиа «Мы Москвичи» «Мой город, моя страна, мой мир». Рода О.А., Диплом призера.

4. II Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Уткина Е.А., Панькина Е.А. Диплом участника.

Конкурсы ОАО «РЖД»

1. Конкурс социальных грантов «Проводники хороших дел». Сертификат победителя. Ермакова О.Л., Пожогина А.И.

2. II Железнодорожные Спортивные Игры РОСПРОФЖЕЛ «Мы вместе» Московско-Рязанского региона. Уткина Е.А., Диплом III степени

ВЫВОД: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада №48 ОАО «РЖД» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;

- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя ноутбуками, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

ВЫВОД: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных досугов и развлечений	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4.	Бассейн	Проведение оздоровительный занятий	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств
5.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
6.	Педагогический кабинет	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные	Повышение профессиональной компетентности педагогов

		консультации для педагогов.	
7.	Кабинет дополнительного образования и логопункт	Проведение дополнительных занятий. Проведение коррекционных занятий	Развивающие занятия с детьми Коррекционные занятия
8.	Кабинет педагога-психолога	Проведение коррекционных занятий	Коррекционные занятия
9.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОО.
10.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
11.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
12.	Холлы ДОО	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
13.	Экологический кабинет	Совместная игровая деятельность детей и родителей.	Повышение педагогической компетентности родителей.
14.	Экспозиция мини музея «Юный железнодорожник»	Проведение экскурсий	Развитие интереса к железнодорожному транспорту.
15.	Патриотическое пространство «Россия – родина моя», Мини музей, посвященный Великой Отечественной войне	Проведение экскурсий	Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей
18.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.

18.	Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
-----	---------------------	---	---

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел мультстудию «Юные мультипликаторы».

Также в рамках работы по патриотическому воспитанию и с учетом региональных особенностей в здании детского сада был обновлен мини-музей «Юный железнодорожник» и патриотическое пространство, посвященное Великой Отечественной войне и СВО «Мы помним-мы гордимся». Обновлена выставка «Россия-родина моя»

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт помещений средней группы, гладильной комнаты, деревянных настилов на двух прогулочных верандах, ремонт цоколя 1 корпуса и покраску ограждения из бетонных плит с наружной стороны. Установлены вентиляционные зонты на пищеблоке, оборудована комната для приготовления дезрастворов, установлены краны воды для хозяйственных нужд в групповых, служебных помещениях, прачечной и в бассейне.

Провели переоформление кабинета в окси-бар «Полезно и точка», где воспитанники принимают кислородный коктейль.

В 2023 году Детский сад приобрел концентратор кислорода для приготовления коктейля, проектор в среднюю группу, овощной ларь, 2 металлические ванны на пищеблок, 14 металлических шкафов для хранения уборочного инвентаря, бизиборд «Озорной паровозик».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (в 7 группах из 11 имеются интерактивные доски, 2 группы оснащены современными интерактивными панелями, в логопункте и кабинете экологии имеются интерактивные доски, в 4-х группах имеются комплексы дополненной реальности);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В кабинете экологии создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

ВЫВОД: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

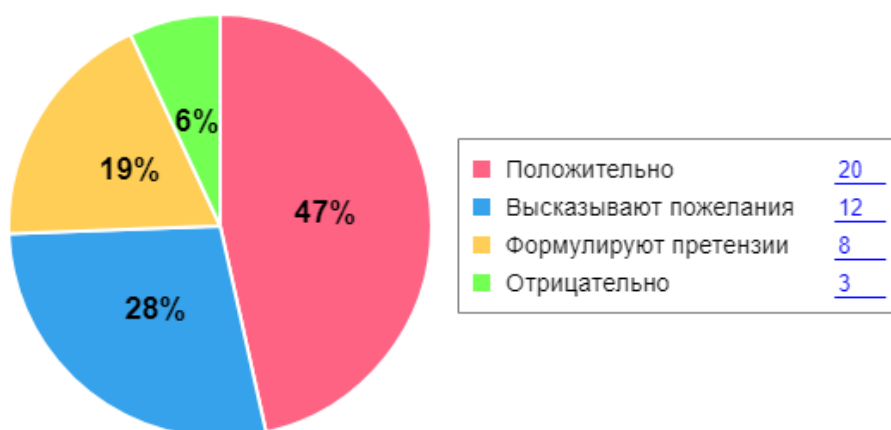
В Детском саду 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 200 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



ВЫВОД: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	222
		222
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	222 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	60 (27%)
		60 (27%)
		60(27%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	44
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	31
		20
		20
		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (51%)
с высшей категорией		13 (42%)
первой категорией		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6%)
больше 30 лет		18 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	956
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.